



universidad complutense de madrid

máster oficial en
gobierno y administración pública

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
“ANÁLISIS DE POLÍTICAS SECTORIALES”

Curso 2016-2017
(Segundo cuatrimestre)

Profesora:
María Velasco



OBJETIVOS FORMATIVOS

Se pretende dotar a los alumnos y alumnas de los conceptos básicos y conocimientos útiles y prácticos de los instrumentos sobre las políticas públicas. A través del curso se irán desarrollando habilidades y capacidades tanto para el análisis como para el desarrollo de políticas públicas sectoriales.

La asignatura tiene un punto de vista teórico práctico, en el que se combinarán la discusión sobre las principales herramientas analíticas sobre las políticas públicas y el estudio de casos concretos de políticas así como la aplicabilidad de las herramientas y conceptos expuestos.

Se busca que los alumnos y alumnas comprendan la diferencia entre política y políticas y su interrelación y distingan los principales enfoques que asumen los asesores políticos y los diseñadores de políticas y programas.

METODOLOGIA DOCENTE

La asignatura tiene un enfoque teórico práctico. Al principio del curso se determinarán los casos de las políticas concretas que se estudiarán según los intereses de los estudiantes y a las características propias de las políticas, para que permitan un mejor análisis.

Los alumnos trabajarán en grupos reducidos, cada uno de los cuales elegirá una política pública sectorial concreta de las determinadas, que irán siguiendo a lo largo del curso y sobre la que irán desarrollando las actividades prácticas propuestas, aplicando las herramientas y conocimientos que se vayan adquiriendo a ese caso.

I. Actividades en el aula.

- ✓ **Lecciones magistrales o clases teóricas** se desarrollarán a lo largo del periodo de clases, en combinación con actividades prácticas.
- ✓ **Análisis de políticas públicas sectoriales.** Se expondrán, analizarán y debatirán en el aula los casos prácticos sobre las distintas fases de las de políticas públicas sectoriales elegidas por los alumnos.

II. Actividades fuera del aula.



- ✓ **Tutorías individualizadas** para el apoyo al alumno/a en el desarrollo de casos prácticos, análisis de lecturas y aclaraciones de conceptos.
- ✓ **Tutorías de grupo** para el apoyo de los grupos de trabajo en el desarrollo de sus labores de búsqueda de documentación sobre las políticas sectoriales y análisis de los casos.
- ✓ **Búsqueda de documentación** sobre las políticas públicas elegidas, aplicando los conocimientos y habilidades que se van adquiriendo a los casos prácticos que interesen a los alumnos
- ✓ **Realización de prácticas** tanto individuales como en grupo sobre textos de análisis de políticas públicas para una mejor comprensión de los distintos conceptos y adquisición de habilidades de análisis.

TEMARIO

TEMA 1. Concepto y enfoque de políticas públicas y análisis de políticas:

- a. Lo público y la política como conceptos.
- b. Enfoques del policy making y el policy analysis.
- c. Tipología de políticas.
- d. Fases, ciclos y categorías analíticas: el ciclo de vida de una política.

TEMA 2. Los problemas públicos y los actores.

- a. Definición de problemas públicos.
- b. Tipos de actores de las políticas públicas y formación de redes.
- c. Formación y tipos de agendas.

TEMA 3. Toma de decisiones y formulación.

- a. Estudio de alternativas y procesos decisorios.

- b. Modelos decisorios racionales e incrementales.
- c. Diseño de planes y programas públicos.
- d. Instrumentos de políticas

TEMA 4. Implementación.

- a. Diseño de la Implementación: seguimiento y ejecución.
- b. La importancia de las organizaciones y administraciones públicas.
- c. Las redes de políticas y las relaciones intergubernamentales: relaciones público-privadas en la implementación de políticas y programas públicos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Harguideguy, J.P. (2015) Análisis de políticas públicas. Ed. Tecnos. Madrid.
- Lindblom, Ch.E (1991) *"El proceso de elaboración de las políticas públicas"*. MAP. Madrid.
- Subirats, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone (2008): *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel Ciencia Política.

Textos de ampliación

- Aguilar Villanueva, L. (1992) *"El estudio de las Políticas Públicas"*. México D.F. Miguel Ángel Porrúa
- Aguilar Villanueva, L. (1992) *"La hechura de las Políticas Públicas"*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa
- Aguilar Villanueva, L. (1993). *"Problemas Públicos y agenda de gobierno"*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa
- Aguilar Villanueva, L. (1993). *"La implementación de las políticas"*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa

- De Leon, Peter (1997) "Una revision del proceso de las políticas: de Laswell a Sabatier", en *Gestión y Política Pública*, Vol VI, nº 1, primer semestre.
- Bardach, Eugene (1998) "Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica", México D. F. Miguel Ángel Porrúa.
- Gomá, R. y Subirat, J. (1998) "*Políticas Públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*". Barcelona. Ariel
- Graham, Andrew (2005) "Pressman, Wildasky and Bardach: Implementation in public sector, past, present and future" en: Ottawa, *Canadian Public Administration*, Volumen 48, nº 2
- Grau, M. y Mateos, A. (2002). *Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos*. Valencia. Tirant Lo Blanch
- Lindblom, Charles (1959) "The Science of "Muddling Through"", en *Public Administration Review*, Vol. 19, No. 2. (Spring, 1959)
- Lindblom, Charles (1979) "Still Muddling, Not Yet Through", en *Public Administration Review*, Vol. 39, No. 6. (Nov. - Dec., 1979)
- Mény, I. y Thoenig, J.C. (1992) "*Las Políticas Públicas*". Ed. Ariel Barcelona.
- Pérez Sánchez, Margarita [ed.] (2005): *Análisis de políticas públicas*. Granada. Editorial Universidad de Granada
- Subirats, J. "*Análisis de Políticas Públicas y Eficacia de la Administración*". INAP. Madrid 1989.
- Sabatier, Paul (2007): "*Theory of the Policy Process*", West View Press, Boulder, Colorado (EE.UU.)

METODO DE EVALUACION

- Evaluación de la calidad de las exposiciones finales (65%). Los trabajos serán en grupo.
- Evaluación del ensayo individual y otras actividades de aula (35%).



Para superar la asignatura es necesario obtener un aprobado en los dos criterios: trabajos, ensayo y actividades de aula.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Profesor/a: María Velasco



Tlfno: 913943626



Correo electrónico: mvelasco@ucm.es



Horario de tutorías: jueves de 09.30 a 14.30